

好奇心いっぱいの授業

「言葉を知る」って楽しいことだ。

国語

望月 悠楽

学力の差は国語力でつく。 勉強嫌いは語彙力の不足が原因。

国語力の高い生徒は学力のノビシロが大きい。国語力とは「読む」「聞く」「話す」「書く」能力のことで、これらの能力を持っている生徒はコミュニケーションスキルが高い。言い換えると、語彙力の高い生徒は会話や文章の理解力が正確で早い。

とくに私たちが話す日本語は、わずかに一文字の違いで意味がまったく違ってしまふ。その違いを正しく理解するためには、豊かなボキャブラリー、つまり、語彙力が求められます。

「カレーよりもラーメンが好きだ」

「カレーよりはラーメンが好きだ」

語彙の豊かな生徒は、この2つの言葉の伝える意味の違いが正しく理解できます。最初の言葉は「ラーメンが好きだ」と意思表示しているのに対して、後の言葉の「何々よりは…」は、「どちらかという」という含みがあります。つまり、積極的にラーメンが好きというわけではないこと

が理解できます。

「も」と「は」のわずかに一文字の意味の違いは、英語に置き換えると単語自体が変わります。

I like ramen **better** than curry.

I like ramen **rather** than curry.

仮名は一字だけでは意味を持たないが、漢字は一字ごとに意味を持つ。日本語の面白いところで、漢字は語彙を豊かにする最良の教材です。

だから、授業では漢字の読み書きに多くの時間を費やす工夫をしています。漢字を覚えると読書の対象も児童書で

は彼らの好奇心や向学心を満たさなくなって来ます。その頃になると、子どもの会話は、表現も、内容もオトナの会話へと目覚ましく成長します。同時に、「教わる」という受け身の姿勢と共に、積極的に「学ぶ」に変わります。つまり、語彙力が不足していると国語に限らず



学力全体に大きな差が出て来ます。教師の話やテストの問題の意味が理解できないと学習意欲が削がれます。だからみんなに語彙力をつけさせたいのです。



	1年生 [中学1年生]	2年生 [中学2年生]	3年生 [中学3年生]
現代文	- 説明的文章の読解 - 文学的文章の読解 - 中学漢字スタートアップ - 文章の書き方・表現の工夫 - 読書感想文	- 説明的文章の読解 - 文学的文章の読解 - 中学漢字スタートアップ - 文章の書き方・表現の工夫 - 短歌・詩	- 説明的文章の読解 - 文学的文章の読解 - 中学漢字スタートアップ - 詩・俳句 - 読解演習
古典	- 古典入門 - 竹取物語 - 故事成語「矛盾」(韓非子) - 漢文訓詁法の基礎	- 平家物語 - 漢文訓詁法の復習	- 古今和歌集 - おくのほそ道 - 枕草子 - 論語
文法	- 口語文法 - 文節・単語・文の成分・連文節	- 口語文法 - 名詞・動詞・副詞・形容詞 - 形容動詞・連体詞・接統詞 - 感動詞・助動詞・助詞	- 文語文法 - 動詞の正格活用・変格活用 - 形容詞・形容動詞
	4年生 [高校1年生]	5年生 [高校2年生]	6年生 [高校3年生]
現代文	- 論理的文章の読解 - 文学的文章の読解 - 俳句・短歌 - 漢字・語彙テスト	- 論理的文章の読解 - 文学的文章の読解 - 詩(表現技法・詩の鑑賞) - 漢字・語彙テスト - 模試・入試問題対策演習	- 論理的文章の読解演習 - 文学的文章の読解 - 記述式問題演習 - 国公立大・難関私立大対策 - 語彙・国語知識テスト
古典	- 古典文法(動詞・形容詞・形容動詞・助動詞) - 竹取物語 - 伊勢物語	- 古典文法(助動詞・敬語法・助詞) - 和歌の修辞法 - 模試・入試問題対策演習	- 共通テスト対策 - 国公立大・難関私立大対策 - 和歌の修辞法および読解法 - 大学入試問題演習
文法	漢文基礎知識・基本構造	- 漢文応用・特殊な句形 - 模試・入試問題対策演習	- 共通テスト対策 - 国公立大・難関私立大対策 - 漢文・句法を中心とする問題演習